

DZIEŃ HYDRAULIKA



11.03.



Wstęp (geneza)

Dzień Hydraulika obchodzony jest 11 marca. Ustanowienie tego dnia ma na celu zwrócenie uwagi na zawód hydraulika, który odgrywa kluczową rolę w zapewnieniu komfortu i bezpieczeństwa w naszych domach oraz w infrastrukturze miejskiej.

Hydraulicy zajmują się nie tylko instalacją i naprawą systemów wodno-kanalizacyjnych, ale także szerokim zakresem usług związanych z ogrzewaniem, klimatyzacją oraz systemami sanitarnymi. Warto docenić ich umiejętności oraz wiedzę, które są niezbędne do sprawnego funkcjonowania naszych codziennych potrzeb. Dzień Hydraulika to doskonała okazja, by wyrazić wdzięczność tym fachowcom za ich ciężką pracę oraz poświęcenie.

Pytania wstępne:

Jakie usterki naprawia hydraulik?

Jakie narzędzia wykorzystuje hydraulik w swojej pracy?

Gdzie może pracować hydraulik?



ZABAWY SENSORYCZNE

- Rozpoznaj narzędzie - ta aktywność polega na dotykaniu różnych narzędzi bez patrzenia. Dzieci dostają do rąk różne przedmioty, takie jak młotek, śrubokręt czy klucz, a ich zadaniem jest odgadnięcie, co to za narzędzie, opierając się jedynie na odczuciach dotykowych.
- Czy to cieknie? - w tej zabawie dzieci przeprowadzają eksperymenty z wodą, badając różne materiały i ich właściwości. Mogą sprawdzać, które przedmioty są wodoodporne, a które przepuszczają wodę. Eksperymentując z instalacją wodną, dzieci uczą się podstawowych zasad fizyki i przyrody, a także rozwijają umiejętności obserwacji i logicznego myślenia. To radosna i edukacyjna zabawa, która angażuje wszystkie zmysły.



ZABAWY PLASTYCZNE/TWÓRCZE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Projekt instalacji wodnej – dzieci biorą do ręki różne elementy rur i zaczynają tworzyć własną konstrukcję systemu wodnego. Używają swojej wyobraźni, aby zaprojektować instalację, mogącą obejmować krany, złącza i inne elementy, które są niezbędne w systemie wodnym. Rysują lub układają rury w taki sposób, aby zachęcić do myślenia o funkcjonalności ich projektu.
- Lepienie rur – w tej aktywności dzieci korzystają z plasteliny lub masy solnej, aby formować różne kształty rur. Uczą się, jak można modelować materiał, aby uzyskać różne długości i średnice rur. To ćwiczenie rozwija ich zdolności manualne oraz kreatywność.
- Hydraulik w pracy – w tej zabawie dzieci mają do czynienia z rysunkami różnych narzędzi hydraulika. Ich zadaniem jest umieszczenie tych narzędzi w odpowiednich miejscach na planszy, co rozwija ich zdolności logicznego myślenia oraz znajomość zawodu hydraulika.



ZABAWY SŁOWNE/SŁUCHOWE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Co by zrobił hydraulik? - dzieci wymyślają rozwiązania dla różnych usterek.
- Zagadki wodne - dzieci mogą rozwiązywać łamigłówki związane z wodą i hydrauliką, takie jak pytania o to, jak działa system rur w ich domu, co się dzieje z wodą po spuszczeniu jej w toalecie czy jak można oszczędzać wodę. Można zadać im zagadki, na przykład: "Jakie urządzenie wytwarza ciepłą wodę, gdy ją odkręcisz?" lub "Co zrobić, gdy woda w zlewie nie spływa?". To świetny sposób na rozwijanie ich wyobraźni oraz wiedzy na temat otaczającego ich świata.

ZABAWY MATEMATYCZNE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Ile rur potrzeba? - dzieci angażują się w aktywność polegającą na liczeniu. Muszą ocenić, ile rur jest koniecznych do zbudowania zaplanowanej instalacji.
- Która rura dłuższa? - w tej zabawie dzieci porównują długości różnych rurek, co rozwija ich umiejętności analizy i wnioskowania.
- Krople wody - dzieci przeliczają ilość kropli w różnych pojemnikach.



PRZERYWNIKI RUCHOWE

- Zakręcanie wody - dzieci reagują szybko na sygnał nauczyciela, wykonując określone ruchy, co rozwija ich zdolności motoryczne i spostrzegawczość.
- Bieg z rurą - uczestnicy pokonują tor przeszkód, przenosząc lekkie rury do wyznaczonych miejsc. To ćwiczenie rozwija sprawność fizyczną oraz umiejętność współpracy w grupie.
- Skoki przez kałuże - w tej zabawie dzieci omijają wyimaginowane kałuże, co angażuje ich wyobraźnię i poprawia koordynację ruchową.

