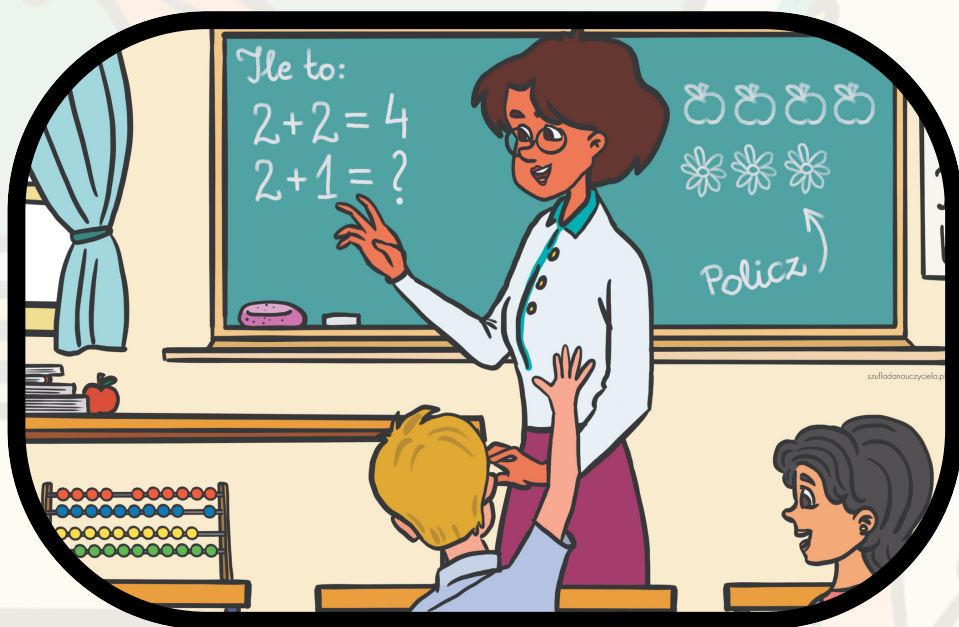


DZIEŃ NAUCZYCIELA



14.10.



DZIEŃ NAUCZYCIELA - 14.10.

Wstęp (geneza)

W Polsce, zamiast Światowego Dnia Nauczyciela, obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej. Choć data 5 października (Światowy Dzień Nauczyciela) jest również u nas czczona, szczególnie przez nauczycieli akademickich, to właśnie **14 października** jest oficjalnym świętem polskich pedagogów.

Początki Dnia Edukacji Narodowej sięgają 1773 roku, kiedy to z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego powstała Komisja Edukacji Narodowej. Była to pierwsza tego typu instytucja w Europie, która zajmowała się reformowaniem szkolnictwa.

Oficjalnie Dzień Edukacji Narodowej został ustanowiony w 1972 roku. Data 14 października upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej.



KIM JEST NAUCZYCIEL?

Nauczyciel to osoba, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale również inspiruje, motywuje oraz wspiera swoich uczniów w ich rozwoju. To zawód wymagający zaangażowania, empatii i cierpliwości.

CZYM ZAJMUJE SIĘ NAUCZYCIEL?

Jego praca jest niezwykle różnorodna. Nauczyciel prowadzi lekcje, przygotowuje materiały dydaktyczne, ocenia postępy uczniów, organizuje zajęcia pozalekcyjne, a także współpracuje z rodzicami oraz innymi nauczycielami. Ponadto, nauczyciel często pełni rolę doradcy i mentora, pomagając uczniom w pokonywaniu trudności oraz w odkrywaniu ich pasji i talentów.

JAK WYGLĄDA DZIEŃ PRACY NAUCZYCIELA?

Dzień nauczyciela zazwyczaj zaczyna się od przygotowania się do lekcji – przeglądania planów zajęć, sprawdzania materiałów oraz przygotowywania pomocy dydaktycznych. Podczas lekcji nauczyciel angażuje uczniów w aktywności, wykorzystując różne metody nauczania, takie jak praca w grupach, dyskusje czy projekty. Po lekcjach często odbywają się spotkania z rodzicami, zebrania zespołu nauczycielskiego czy indywidualne konsultacje z uczniami.



NARZĘDZIA PRACY NAUCZYCIELA

Narzędzia pracy nauczyciela są równie zróżnicowane. Oprócz tradycyjnych pomocy dydaktycznych, takich jak podręczniki czy zeszyty ćwiczeń, nauczyciele coraz częściej korzystają z nowoczesnych technologii. Komputery, tablety, tablice interaktywne, a także platformy edukacyjne umożliwiają tworzenie bardziej angażujących lekcji oraz rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów. Warto również wspomnieć o narzędziach służących do oceny postępów uczniów, takich jak testy online czy aplikacje do zarządzania klasą.



ZABAWY SENSORYCZNE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Pisanie na tablicy – dzieci mają okazję ćwiczyć swoje umiejętności motoryczne oraz kreatywność. Nauczyciel może zachęcać uczniów do pisania różnych liter, cyfr lub rysunków na tablicy, co pozwala im na swobodne wyrażanie siebie i utrwalanie wiedzy.
- Kolorowe kredki – ta zabawa polega na rozpoznawaniu kolorów z zamkniętymi oczami. Nauczyciel przygotowuje zestaw kolorowych kredek i po kolei prosi dzieci o wskazanie, jaki kolor mają w ręku. To ćwiczenie rozwija zdolności sensoryczne, a także uczy dzieci rozpoznawania barw w sposób interaktywny i zabawny.
- Zgadnij literę – w tej zabawie dzieci mają za zadanie rozpoznać litery dotykiem. Nauczyciel przygotowuje różnorodne litery wykonane z różnych materiałów (np. drewno, filc, papier). Dzieci, z zasłoniętymi oczami, dotykają liter i próbują zgadnąć, którą literę mają w ręku. Ta zabawa rozwija zdolności dotykowe oraz pomaga w nauce alfabetu.



ZABAWY PLASTYCZNE/TWÓRCZE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Plakat nauczyciela – cechy dobrego nauczyciela – uczniowie będą mieli za zadanie stworzyć plakat, który przedstawia cechy dobrego nauczyciela. Mogą wykorzystać różne materiały, takie jak papier kolorowy, farby, kredki czy wycinki z gazet. Zachęcaj ich do kreatywności i ekspresji, aby każdy plakat odzwierciedlał ich własne spostrzeżenia i pomysły na temat, kim jest dobry nauczyciel. Na koniec można zorganizować wystawę plakatów w klasie, aby uczniowie mogli zaprezentować swoje prace.
- Projekt dziennika szkolnego – uczniowie mogą zaprojektować przykładowy dziennik szkolny, który będzie zawierał sekcje na oceny, obecności oraz różne notatki. Mogą zaprojektować okładkę, a także wymyślić ciekawe nazwy dla poszczególnych przedmiotów czy sekcji. To zadanie pozwoli im zrozumieć, jak ważne jest organizowanie informacji oraz jak wygląda codzienna praca nauczyciela i ucznia.
- Zaprojektuj plan lekcji – uczniowie będą mieli za zadanie stworzyć własny plan lekcji, który uwzględnia różne przedmioty, godziny zajęć oraz przerwy. Mogą również dodać swoje ulubione aktywności i przedmioty, które chcieliby mieć w szkole.



ZABAWY SŁOWNE/SŁUCHOWE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Nauczyciel pyta – uczeń odpowiada – ta zabawa polega na interakcji między nauczycielem a uczniami. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące omawianego tematu, a uczniowie starają się na nie odpowiedzieć. Może to być zarówno forma quizu, jak i luźnej rozmowy, co sprzyja aktywności i zaangażowaniu uczniów.
- Dokończ zdanie nauczyciela – w tej zabawie nauczyciel rozpoczyna zdanie, a uczniowie mają za zadanie je dokończyć w kreatywny sposób. Może to być świetna okazja do rozwijania wyobraźni i umiejętności językowych. Uczniowie mogą proponować różne zakończenia, co prowadzi do ciekawych dyskusji i wymiany pomysłów.
- Skrót myślowy – ta zabawa polega na dopasowywaniu skrótów do odpowiednich przedmiotów lub pojęć. Nauczyciel prezentuje skróty, a uczniowie muszą zgadnąć, do czego się odnoszą. To doskonały sposób na utrwalanie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności kojarzenia informacji. Można wprowadzić elementy rywalizacji, co dodatkowo zmotywuje uczniów.



ZABAWY MATEMATYCZNE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Tablica wyników – uczniowie będą ćwiczyć proste dodawanie i odejmowanie, rozwiązując zadania matematyczne na tablicy. Każdy z nich będzie miał za zadanie podać wynik, co pozwoli na sprawdzenie ich umiejętności oraz szybkiej reakcji na proste operacje matematyczne.
- Która godzina? – uczniowie nauczą się odczytywać czas na zegarze, zarówno analogowym, jak i cyfrowym. Będą ćwiczyć rozpoznawanie godzin i minut, a także umiejętność przeliczania czasu na różne formaty. Ta aktywność pomoże im zrozumieć, jak ważne jest zarządzanie czasem w codziennym życiu.
- Obliczanie ocen – w tej części uczniowie będą rozwiązywać proste zadania związane z ocenami, takie jak obliczanie średniej z ocen, dodawanie punktów za różne przedmioty czy przydzielanie ocen na podstawie wyników. To ćwiczenie pomoże im w praktycznym zastosowaniu matematyki w kontekście szkolnym i zrozumieniu, jak oceny wpływają na ich postępy w nauce.



PRZERYWNIKI RUCHOWE

- Dzwonek na przerwę - dzwonek na przerwę rozbrzmiewa, a dzieci w radosnym uniesieniu wstają od swoich ławek. Wszyscy zaczynają się rozciągać, unosząc ręce do góry i wykonując kilka skłonów, aby rozluźnić mięśnie po długim siedzeniu. Atmosfera jest pełna energii i śmiechu.
- Kto pierwszy do ławki? - nauczyciel daje hasło "Kto pierwszy do ławki?", a dzieci błyskawicznie reagują, biegnąc w stronę swoich miejsc.
- Tablicowa sztafeta - dzieci, podzielone na drużyny, biegają do tablicy, gdzie każda osoba ma za zadanie napisać po jednej literze. Można zrobić tak, że litera ta ma być kolejną w danym wyrazie. Która grupa najszybciej zapisze wyraz na tablicy, wygrywa.

