

DZIEŃ WETERYNARZA



09.02. lub ostatnia sobota kwietnia



DZIEŃ WETERYNARZA - 09.02. LUB ostatnia sobota kwietnia

Wstęp (geneza)

Światowy Dzień Lekarza Weterynarii obchodzony jest corocznie w ostatnią sobotę kwietnia. Został ustanowiony przez Światowe Stowarzyszenie Lekarzy Weterynarii (World Veterinary Association - WVA) w 2000 roku, aby podkreślić ważną rolę lekarzy weterynarii w społeczeństwie i zwrócić uwagę na ich pracę.

Dlaczego obchodzimy ten dzień?

- aby uhonorować pracę weterynarzy - jest to okazja, by docenić codzienny trud i zaangażowanie lekarzy weterynarii w opiekę nad zwierzętami,
- aby podnieść świadomość społeczną na temat znaczenia zdrowia zwierząt i roli weterynarii w ochronie zdrowia publicznego,
- aby promować zawód - jest to okazja, by pokazać, jak ważnym i odpowiedzialnym zawodem jest weterynaria.



Jakie są zadania lekarza weterynarii?

Lekarze weterynarii zajmują się profilaktyką, diagnozowaniem i leczeniem chorób zwierząt. Ich praca obejmuje:

- opiekę nad zwierzętami domowymi: psy, koty, małe zwierzęta,
- opiekę nad zwierzętami gospodarskimi: bydło, owce, kozy, konie,
- opiekę nad zwierzętami dzikimi: w przypadku konieczności interwencji,
- kontrolę zdrowia publicznego: zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób odzwierzęcych.

Dlaczego zdrowie zwierząt jest ważne?

Zdrowie zwierząt ma bezpośredni wpływ na zdrowie ludzi. Choroby zwierząt mogą przenosić się na ludzi, dlatego ważne jest, aby zapewnić im odpowiednią opiekę weterynaryjną. Ponadto, zdrowe zwierzęta to szczęśliwe zwierzęta, które pełnią ważną rolę w życiu człowieka, np. jako zwierzęta towarzyszące.



Przed przystąpieniem do realizacji

- 1) Wyjaśnij dzieciom, kim jest weterynarz, gdzie pracuje, jakie zwierzęta leczy.
- 2) Jeśli to możliwe, zaproś weterynarza na zajęcia lub wybierz się z dziećmi do gabinetu weterynaryjnego.
- 3) Pamiętaj, że każda przedstawiona propozycja może być dowolnie przez ciebie modyfikowana.
- 4) Dobrze, aby zajęcia statyczne/dywanowe były rozdzielone zabawami ruchowymi/integracyjnymi (zgodnie z możliwościami dzieci i ich zdolnością skupienia uwagi).



Propozycje działań związanych z tematem weterynarii:

ZABAWY SENSORYCZNE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Co to za zwierzę? - dzieci dotykają maskotek przedstawiających różne zwierzęta i uczą się ich nazw oraz cech charakterystycznych.
- Opatrunek dla pupila - bandażowanie pluszowego zwierzęcia, co pozwala dzieciom zrozumieć, jak ważna jest opieka nad chorymi zwierzętami.
- Zwierzakowe dźwięki - rozpoznawanie odgłosów zwierząt i omawianie, co mogą one oznaczać w kontekście ich zdrowia i samopoczucia.

ZABAWY PLASTYCZNE/ TWÓRCZE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Rysowanie gabinetu weterynaryjnego, co pozwala dzieciom wyobrazić sobie, jak wygląda miejsce, w którym pomaga się zwierzętom.
- Tworzenie z papieru opasek dla weterynarzy, co zachęca dzieci do zabawy w weterynary i rozwija ich kreatywność.
- Wyklejanie zwierząt z kolorowego papieru, co rozwija zdolności manualne i pozwala dzieciom na poznanie różnych gatunków zwierząt.



ZABAWY SŁOWNNE/SŁUCHOWE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Jak dbać o zwierzęta? - burza mózgów; uczniowie dzielą się swoimi pomysłami dotyczącymi tego, co jest ważne w opiece nad zwierzętami, a nauczyciel zapisuje pomysły na tablicy, aby stworzyć wspólną listę.
- Zagadki o zwierzętach - nauczyciel przygotowuje zagadki dotyczące różnych gatunków zwierząt, a dzieci próbują odgadnąć, o jakie zwierzęta chodzi, co rozwija ich wiedzę i spostrzegawczość.
- Dokończ historię - nauczyciel zaczyna opowieść o chorym zwierzęciu, dzieci ją kończą, co rozwija ich wyobraźnię oraz umiejętność współpracy w grupie.



ZABAWY MATEMATYCZNE NAWIĄZUJĄCE DO TEMATU

- Ile waży piesek? - w tej zabawie dzieci będą mogły zbadać wagę różnych przedmiotów, porównując je z wagą pluszowego pieska. Dzieci będą używać wagi, aby oceniać, które przedmioty są cięższe, a które lżejsze od pieska. Ta aktywność rozwija umiejętności porównywania i rozumienia pojęcia wagi.
- Przeliczanie zwierząt - dzieci będą miały za zadanie policzyć swoje ulubione pluszowe zwierzaki. Każde dziecko przyniesie kilka zabawek, a następnie wspólnie policzą, ile zwierząt znajduje się w klasie. Można wprowadzić różne kategorie, takie jak "ile mamy misiów?" czy "ile jest kotków?", co pomoże dzieciom w nauce kategoryzacji i liczenia.
- Liczba łap - w tej zabawie dzieci będą sumować liczbę łap różnych zwierząt. Na przykład, jeśli mają pieska (4 łapy) i kotka (4 łapy), będą musiały zsumować $4 + 4$, co daje 8. Można również wykorzystać ilustracje różnych zwierząt, aby dzieci mogły łatwiej zobaczyć, ile mają łap i nauczyć się dodawania. Ta aktywność wspiera rozwój umiejętności matematycznych oraz uczy dzieci o różnych gatunkach zwierząt.



PRZERYWNIKI RUCHOWE

- Chory kotek - w tej zabawie dzieci wcielają się w rolę rannych zwierząt, na przykład kotków. Mogą poruszać się w sposób, który imituje ranne zwierzęta, a inne dzieci, które grają rolę weterynarzy, starają się je „wyleczyć”. To ćwiczenie nie tylko rozwija wyobraźnię, ale także uczy empatii i współpracy w grupie.
- Uciekaj przed psem - to dynamiczna zabawa, w której dzieci muszą biegać na czas, jednocześnie pokonując przeszkody. Jedno dziecko odgrywa rolę psa, a reszta stara się uciec przed nim, biegając w określonym obszarze i omijając przeszkody, takie jak krzesła czy piłki. Ta aktywność rozwija szybkość, zwinność i koordynację ruchową.
- Zwierzakowy taniec - w tej zabawie dzieci naśladują ruchy różnych zwierząt, takich jak skakanie żab, pełzanie węża czy latanie ptaka. Można do tego wykorzystać muzykę, co sprawi, że cała aktywność stanie się jeszcze bardziej atrakcyjna. Taki taniec rozwija kreatywność, a także pozwala na wyzwolenie energii i radości z ruchu.

